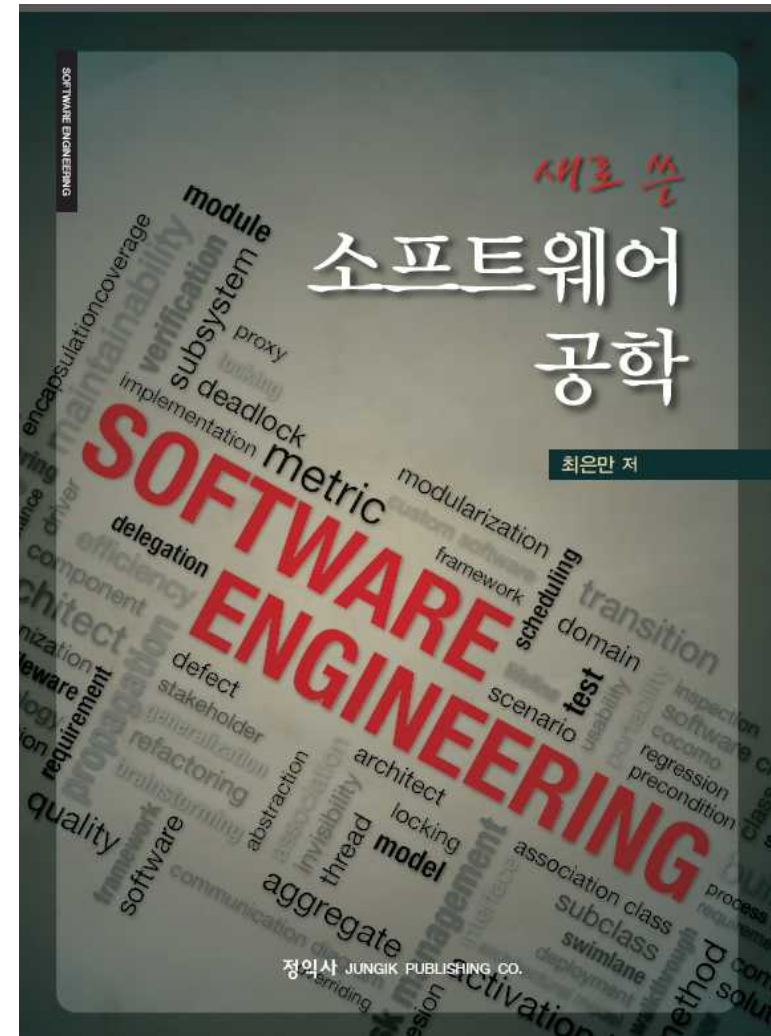


# 소프트웨어 공학 개론

## 강의 6: 클래스 다이어그램

최은만  
동국대학교 컴퓨터공학과

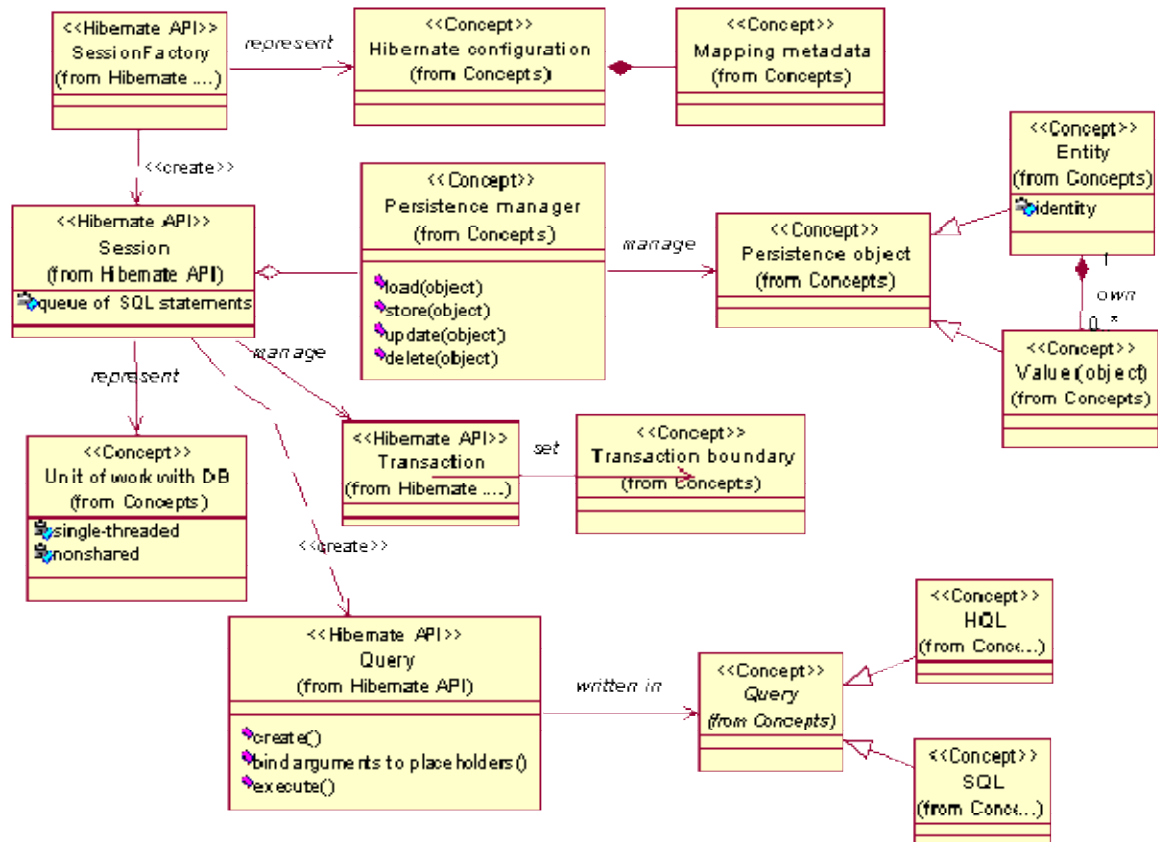
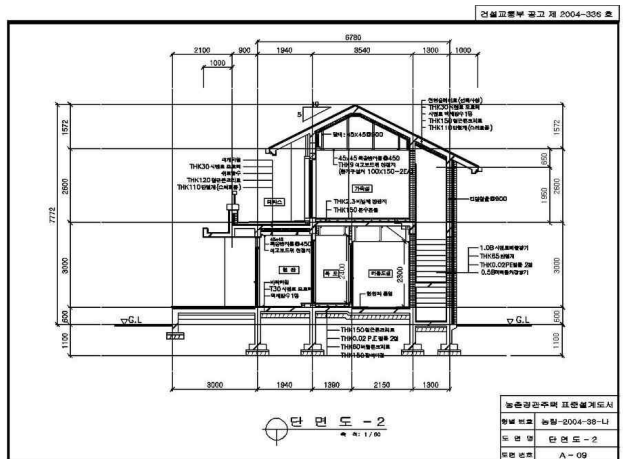


# 새로 쓴 소프트웨어 공학

## New Software Engineering

# 모델링

- 설계와 모델링
- UML
- 클래스 다이어그램



# UML

- 분석, 설계를 비주얼 화, 문서화 하기 위한 그래픽 언어
- **U**nified
  - 이전의 OO 방법들의 통합
- **M**odeling
  - 객체지향 분석 설계를 위한 비주얼 모델링
- **L**anguage
  - 모형화된 지식(의미)을 표현

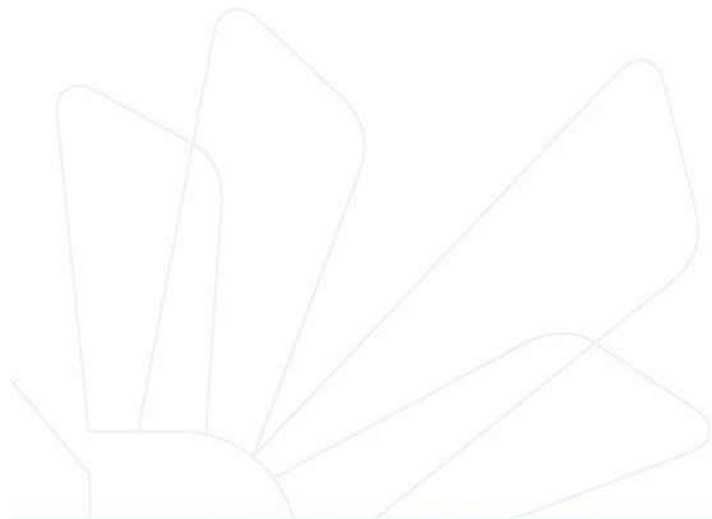


# UML은 이다.

- 시스템에 대한 지식을 찾고 표현하기 위한 언어
- 시스템을 개발하기 위한 탐구 도구
- 비주얼 모델링 도구
- 근거가 잘 정리된 가이드라인
- 분석, 설계 작업의 마일스톤
- 실용적 표준

# UML은 이 아니다.

- 비주얼 프로그래밍 언어 환경
- 데이터베이스 표현 도구
- 개발 프로세스(SDLC)
- 모든 문제의 해결책
- 품질 보증 방안

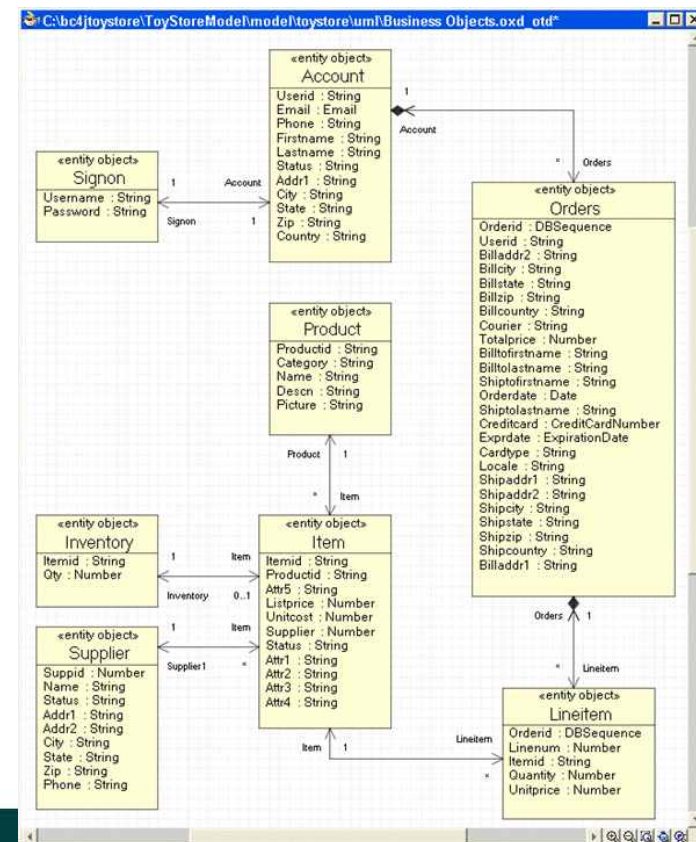
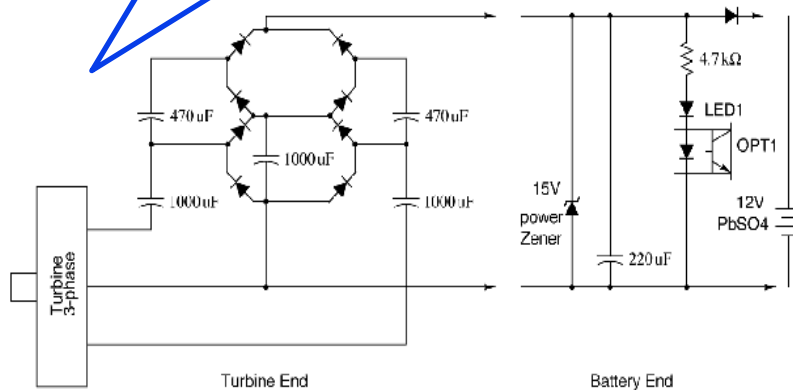


# UML

Every s/w engineer  
WILL understand UML  
diagrams.



Every h/w engineer  
understands curcuit  
diagram.



# UML의 배경과 역사

- UML은 **OMT**(Object Modeling Technique)[Rumbaugh, 1991]와 **Booch**[Booch,1994], **OOSE**(Object-Oriented Software Engineering)[Jackson, 1992] 방법의 통합으로 만들어진 표현

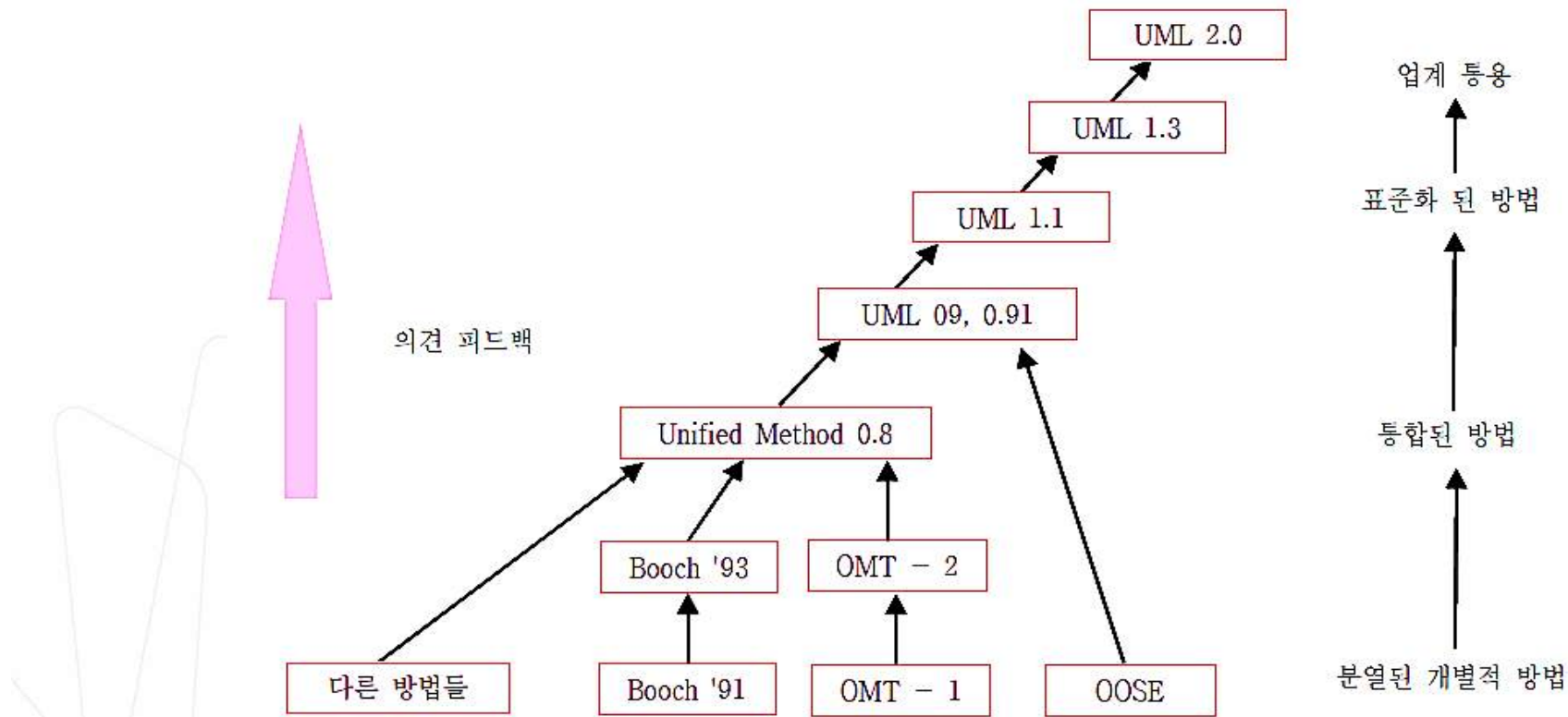
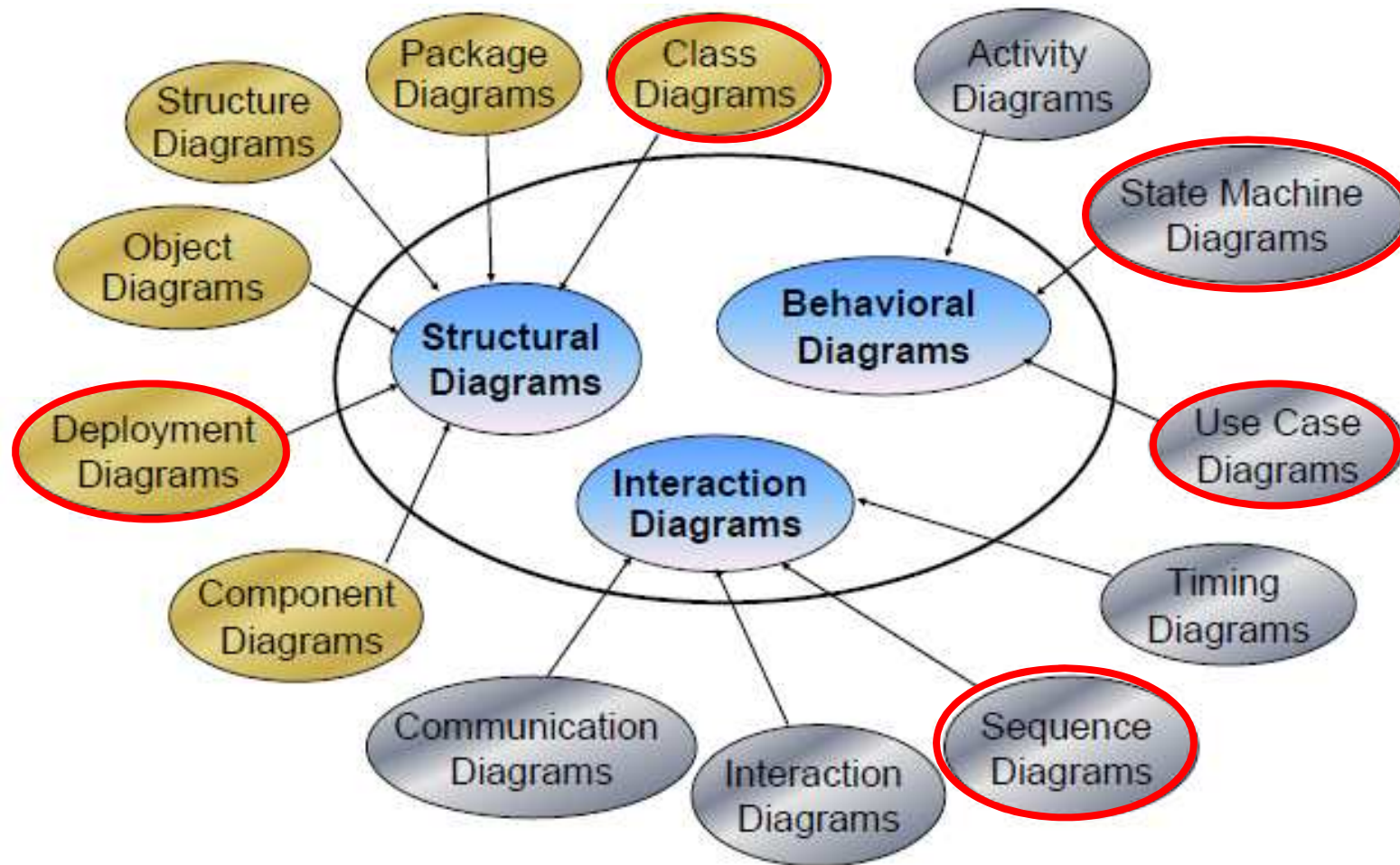


그림 5.9 ▶ UML의 진화



# UML 2.0 다이어그램 체계





# UML 다이어그램

- 시스템의 모델링은 **기능적** 관점, **구조적** 관점, **동적** 관점으로 구성

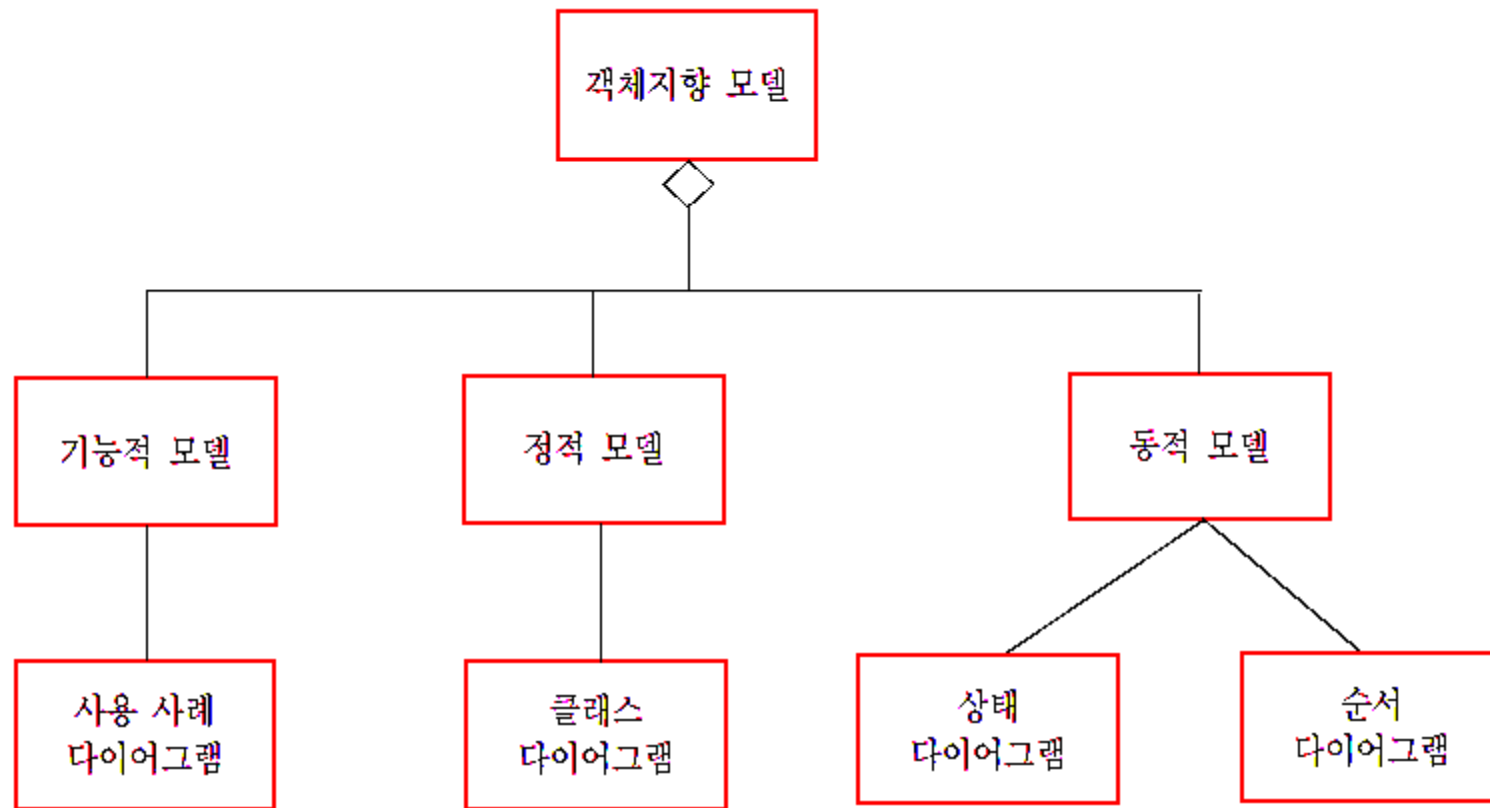
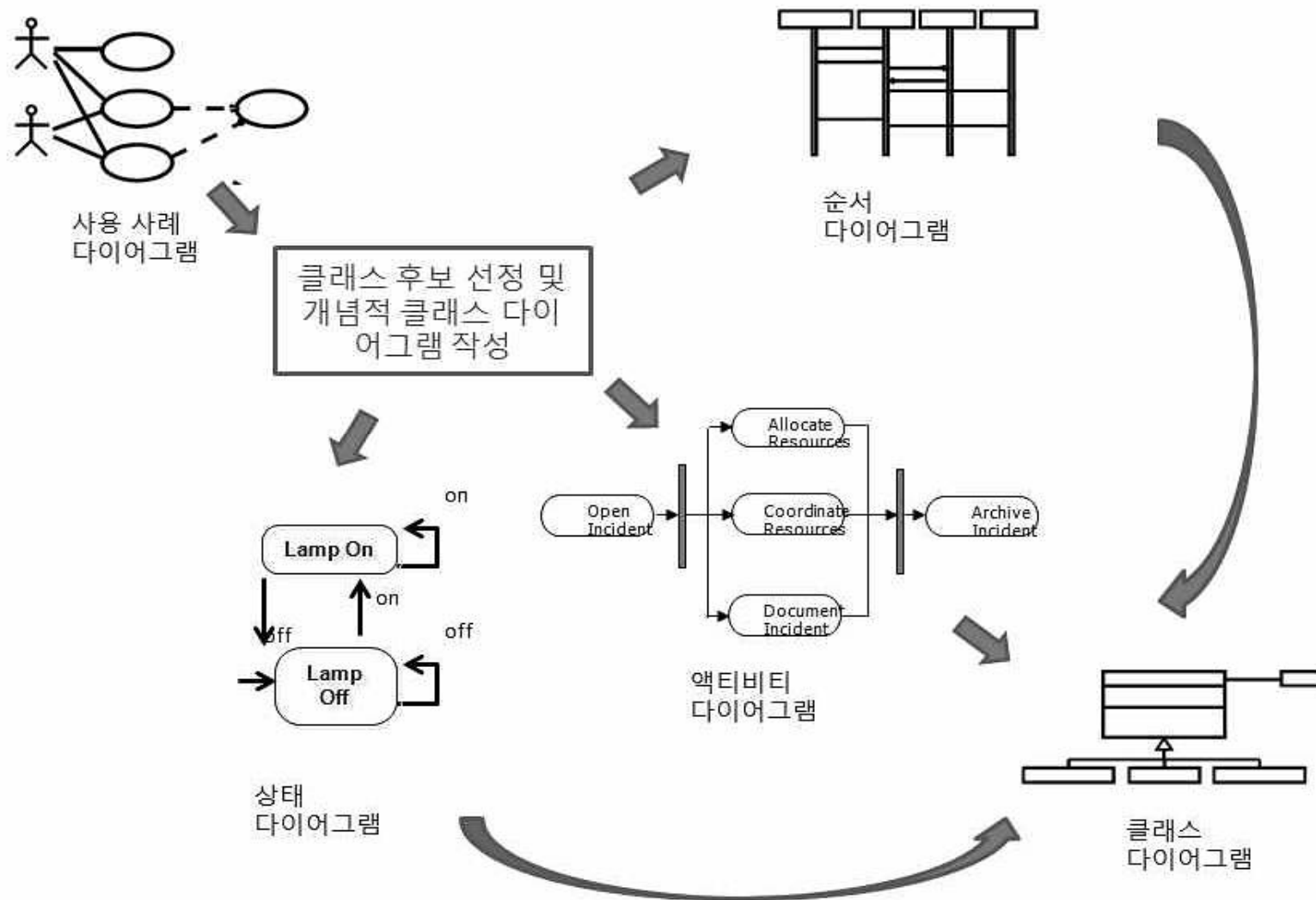


그림 5.10 ▶ 세 가지 측면의 모델

# UML 모델링 과정

- ① 요구를 사용 사례로 정리하고 **사용 사례 다이어그램**을 작성
- ② 클래스 후보를 찾아내고 개념적인 **객체 모형**을 작성
- ③ 사용 사례를 기초하여 **순서 다이어그램**을 작성
- ④ 클래스의 속성, 오퍼레이션 및 클래스 사이의 관계를 찾아 **객체 모형을 완성**
- ⑤ 상태 다이어그램이나 액티비티 다이어그램 등 다른 다이어그램을 추가하여 UML 모델을 완성
- ⑥ 서브시스템을 파악하고 전체 **시스템 구조**를 설계
- ⑦ 적당한 객체를 찾아내거나 커스텀화 또는 객체를 새로 설계

# UML 모델링 과정



# UML 클래스 다이어그램

- UML 클래스 다이어그램

- 객체지향 시스템에 존재하는 **클래스**, 클래스 안의 필드, 메소드, 서로 협력하거나 상속하는 클래스 사이의 **연결 관계**를 나타내는 그림

- 나타내지 않는 것

- 클래스가 서로 어떻게 **상호작용** 하는지
- 자세한 **알고리즘**
- 특정한 동작이 어떻게 **구현**되는지

# 클래스 나타내기

- 박스 위에 **클래스 이름**
  - 추상 클래스는 이탤릭체
  - 인터페이스 클래스는 <<interface>> 추가
- **속성**
  - 객체가 가지는 모든 필드를 포함
- **오퍼레이션/메소드**
  - 아주 흔한 메소드(get/set)는 생략
  - 상속된 메소드도 포함할 필요 없음

Rectangle
- width: int - height: int / area: double
+ Rectangle(width: int, height: int) + distance(r: Rectangle): double

Student
-name:String -id:int <u>-totalStudents:int</u>
#getID()int +getName():String ~getEmailAdress()String <u>+getTotalStudents()int</u>

# 클래스 속성

- 속성(필드, 인스턴스 변수)

**visibility name: type[count] = default value**

visibility:      +      public  
                  #      protected  
                  -      private  
                  ~      package(디폴트)  
                  /      derived

                  -      static variable

- 파생된 속성: 저장되지 않고 다른 속성값으로 부터 계산됨

Rectangle
- width: int - height: int / area: double
+ Rectangle(width: int, height: int) + distance(r: Rectangle): double

Student
-name:String -id:int <u>-totalStudents:int</u>
#getID()int +getName():String ~getEmailAdress()String <u>+getTotalStudents()int</u>



# 클래스 오퍼레이션/메소드

- 오퍼레이션/메소드

**visibility name(parameters) : return\_type**

visibility: +      public  
              #      protected  
              -      private  
              ~      package(디폴트)  
              \_      static method

- 파라메타 타입 (name: type)

- 생성자나 리턴 타입이 void인 경우는 return\_type 생략

Rectangle
- width: int - height: int / area: double
+ Rectangle(width: int, height: int) + distance(r: Rectangle): double

Student
-name:String -id:int <u>-totalStudents:int</u>
#getID()int +getName():String ~getEmailAdress():String <u>+getTotalStudents()int</u>

# 클래스 사이의 관계

- **일반화**(generalization): 상속(is\_a) 관계
  - 클래스 사이의 상속
  - 인터페이스 구현
- **연관**(association): 사용(usage) 관계(3 종류)
  - 의존(dependence): 상대의 정보가 필요
  - 집합(aggregation): 어떤 클래스가 다른 클래스의 모임으로 구성
  - 합성(composition): 포함된 클래스가 컨테이너 클래스가 없이는 존재할 수 없는 집합관계의 변형

# 일반화 관계

- 일반화(상속)

- 부모를 향한 화살표로 표시되는 하향 계층 관계
- 선/화살표는 부모 클래스의 종류에 따라 다름

- ❖ 클래스:

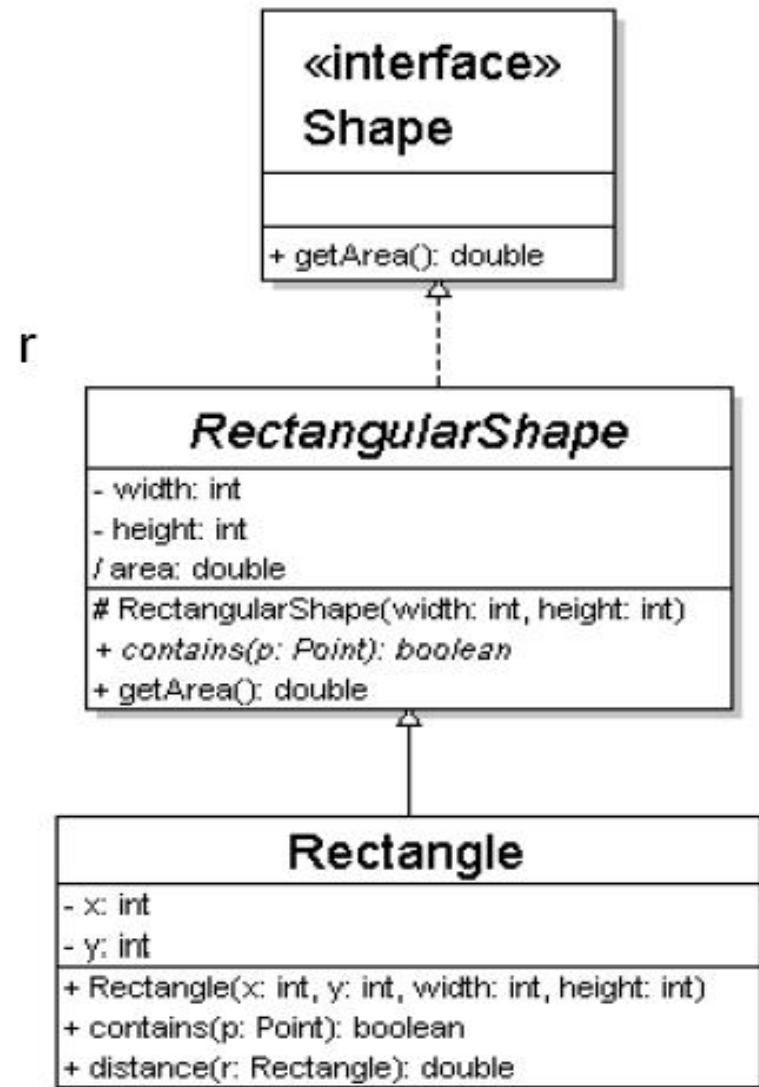
실선/검은 헤드 화살표

- ❖ 추상 클래스:

실선/흰 헤드 화살표

- ❖ 인터페이스:

점선/흰 헤드 화살표



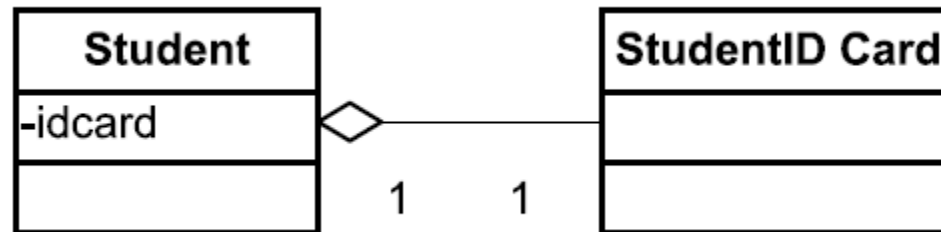
# 연관 관계

- 연관(**association**)
  - 어떤 클래스의 인스턴스가 작업을 수행하기 위하여 다른 클래스를 알아야 함
- 1. 다중도(**multiplicity**)
  - \* ⇨ 0, 1, or more
  - 1 ⇨ 정확히 1개
  - 2..4 ⇨ 2개 내지 4개
  - 3.. \* ⇨ 3개 이상
- 2. 이름 – 객체들의 관계 이름
- 3. 방향성(**navigability**) – 질의의 방향, 객체 사이의 선으로 표시하며 양쪽 방향인 경우는 화살표시 없음

# 연관 관계의 다중도

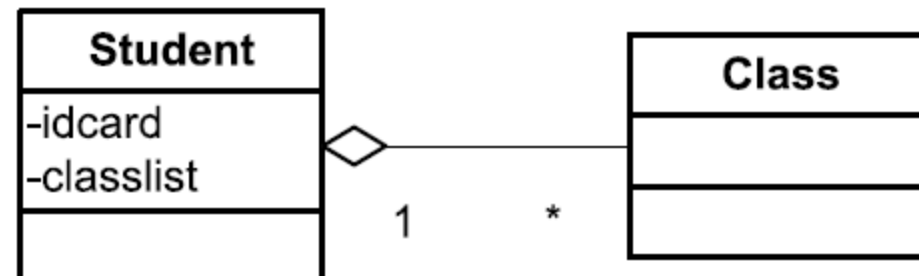
- 1 대 1

- 학생 1명이 학생증(id card) 한 개만을 가진다.



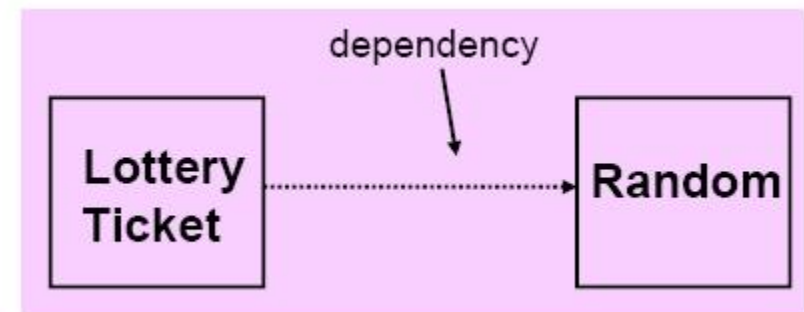
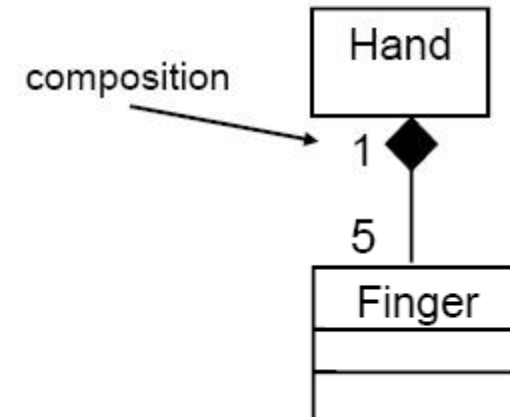
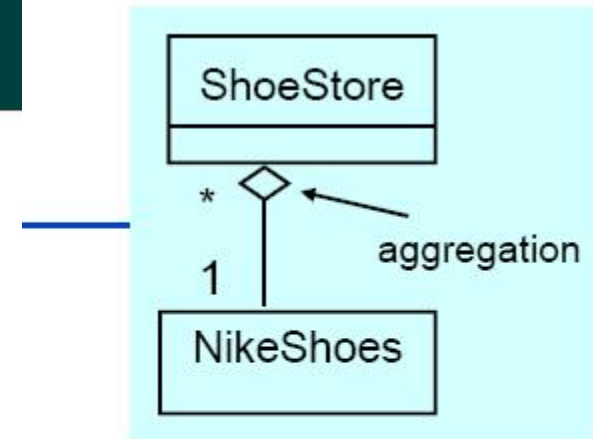
- 1 대 다

- 학생 1명이 여러 클래스를 수강할 수 있다.



# 연관의 타입

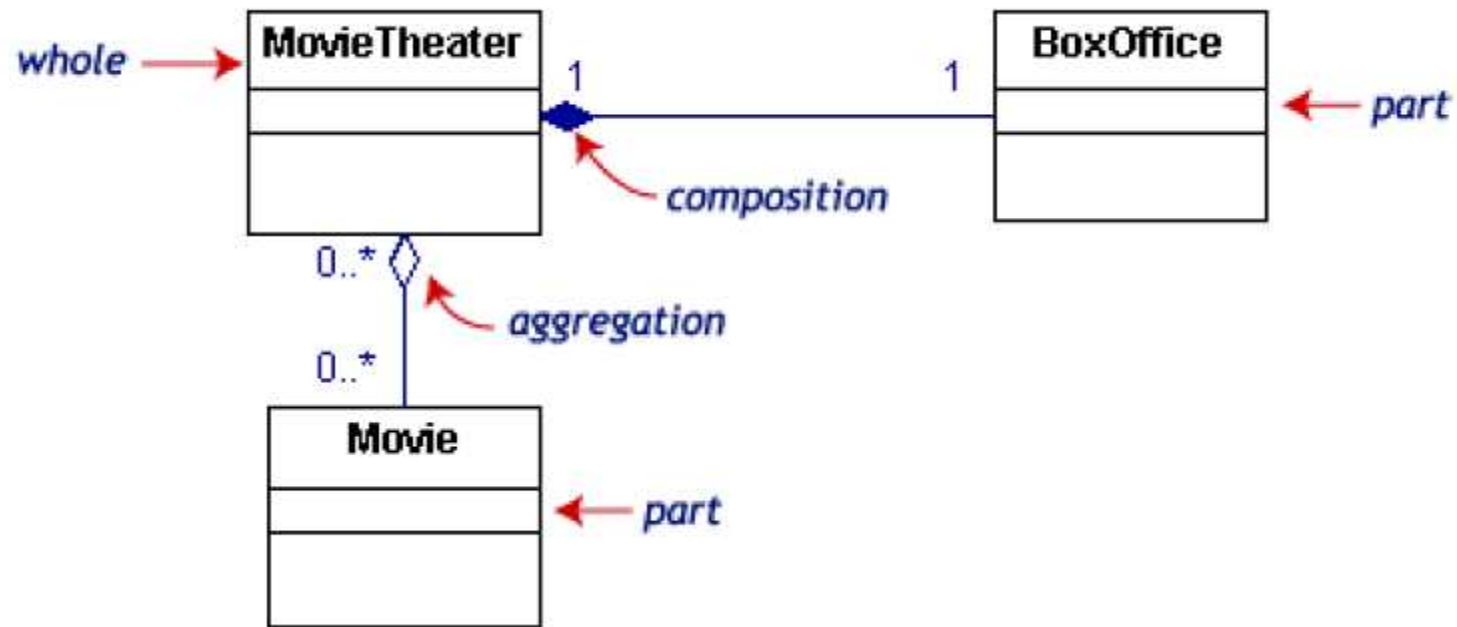
- **집합(aggregation): “contains”**
  - 포함하고 있는 클래스 쪽에 하얀 다이아몬드 표시
- **합성(composition): “이 목적을 위하여만 포함됨”**
  - 집합보다 더 끈끈한 관계
  - 부분은 전체가 살고 죽느냐에 좌우 됨
  - 포함하고 있는 클래스 쪽에 검은 다이아몬드로 표시
- **의존(dependency): “일시적 사용”**
  - 점선으로 표시



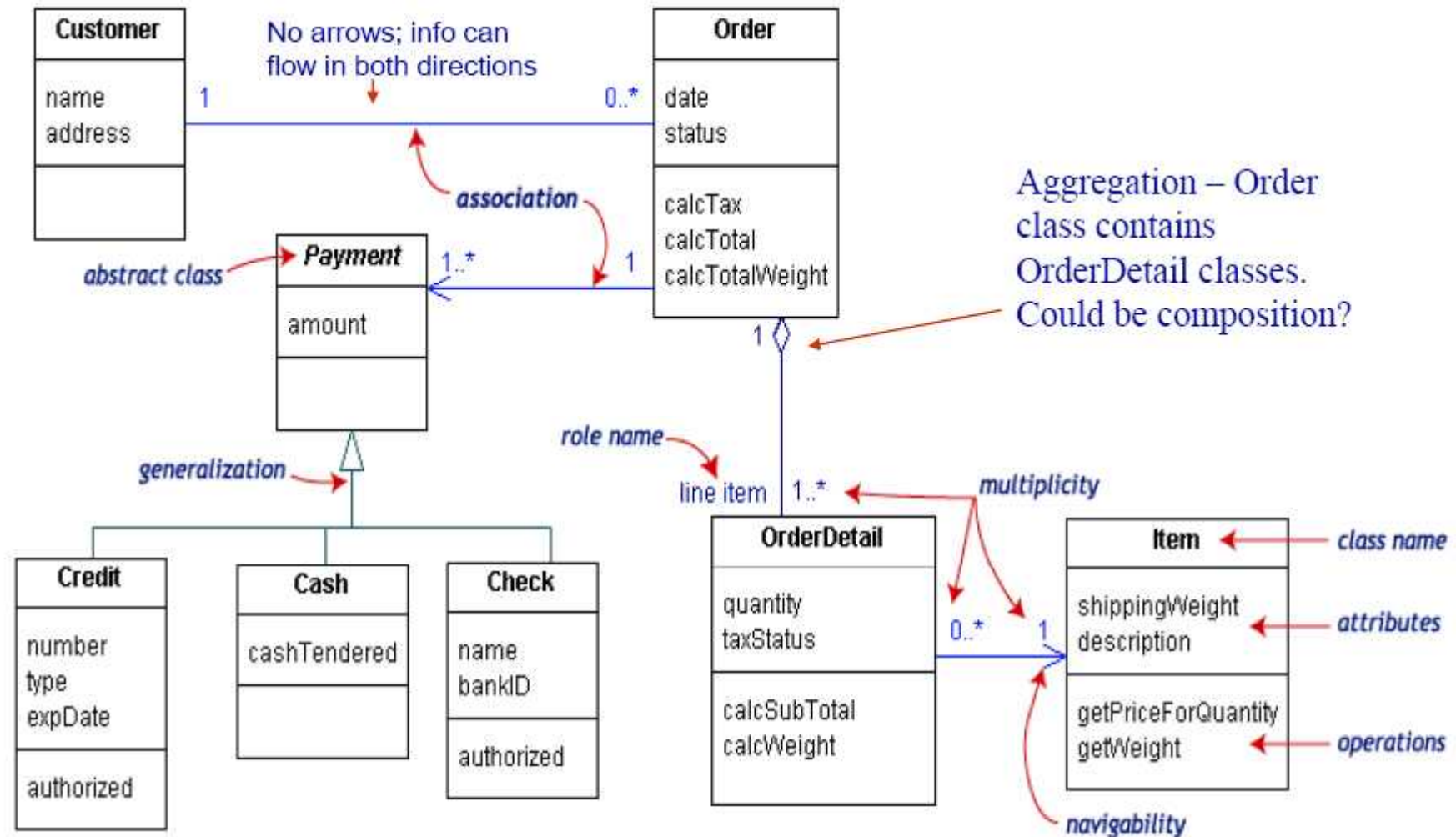


# 합성/집합 관계의 예

- 영화관이 없어지면
  - 매표소도 없어짐 ⇒ 합성
  - 그러나 영화는 아직 존재 ⇒ 집합

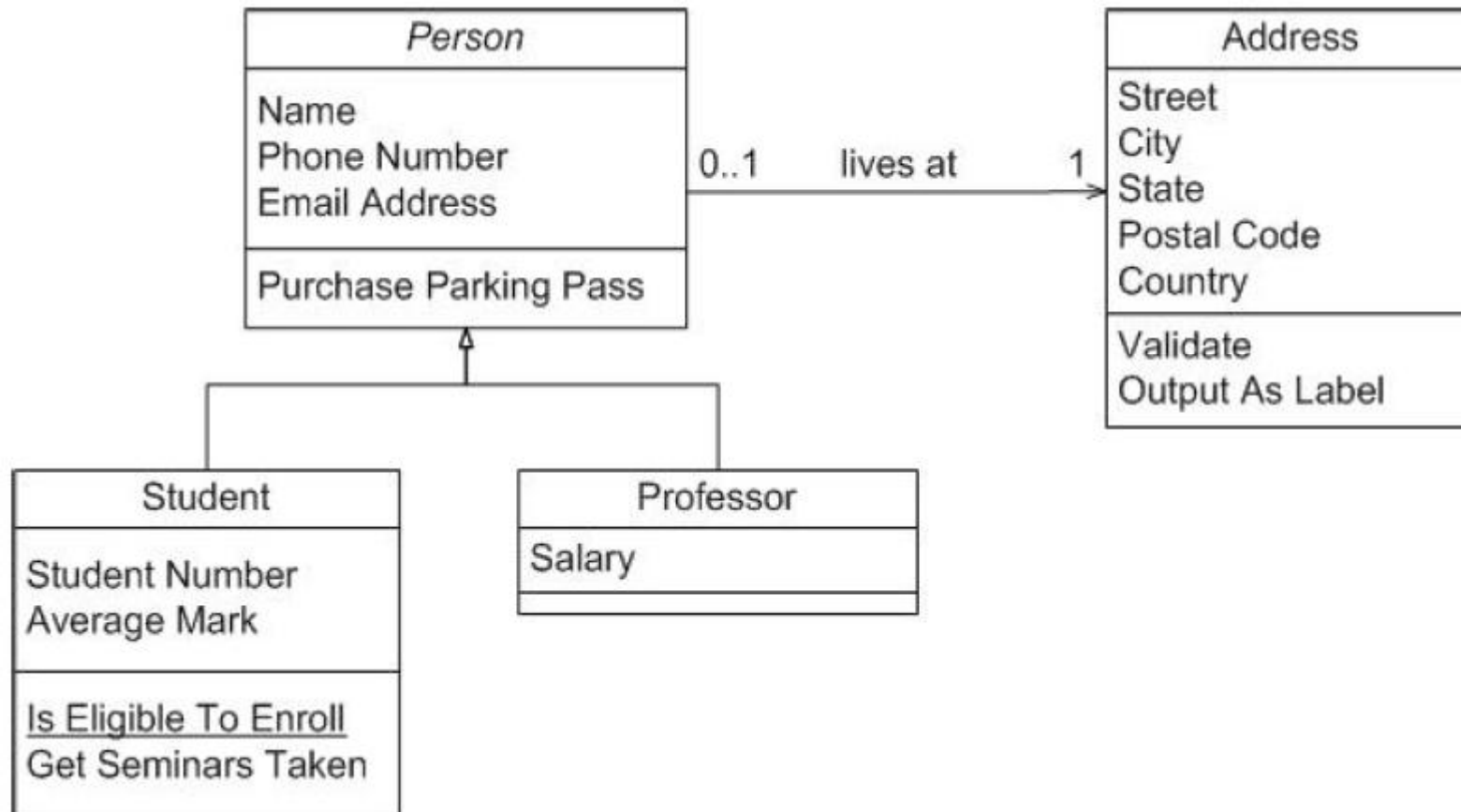


# 사례: 클래스 다이어그램



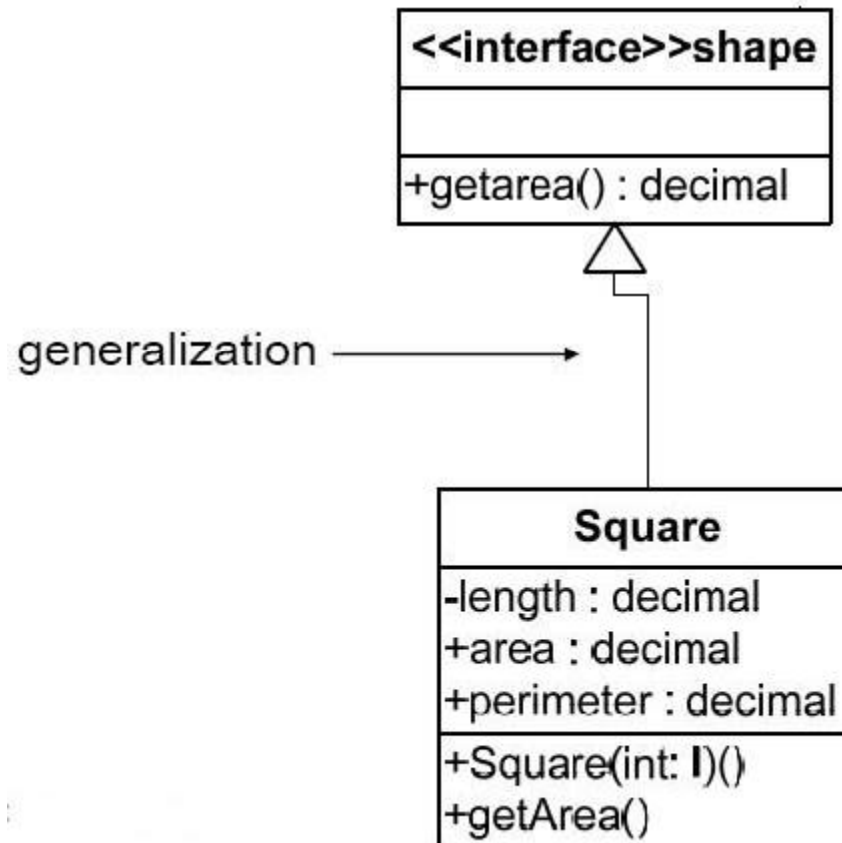
# 클래스와 속성

- Address는 Person의 속성?



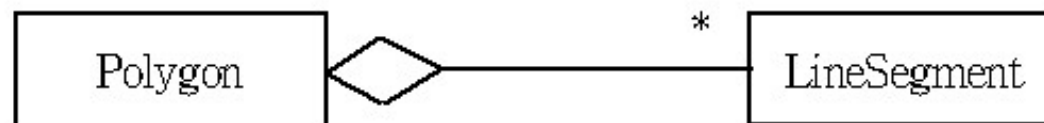
# 설계 오류

- Visibility에 오류가 있는 것은?
  - area
- 생성자 타입의 오류?

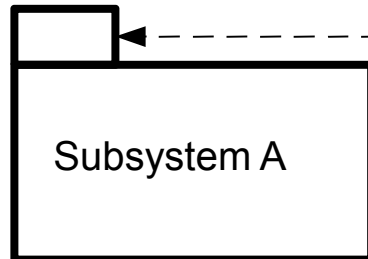


# 전파(propagation) 현상

- 전체 개념의 **오퍼레이션**이 부분 개념의 오퍼레이션에 의하여 구현되는 현상
- 동시에 부품의 속성이 전체 개념에 전파되는 현상
- 전파(propagation)와 전체부분 개념의 관계는 상속과 일반화 관계와 유사
  - 중요한 차이는
    - 상속은 묵시적인 메커니즘
    - 전파는 필요할 때 프로그램

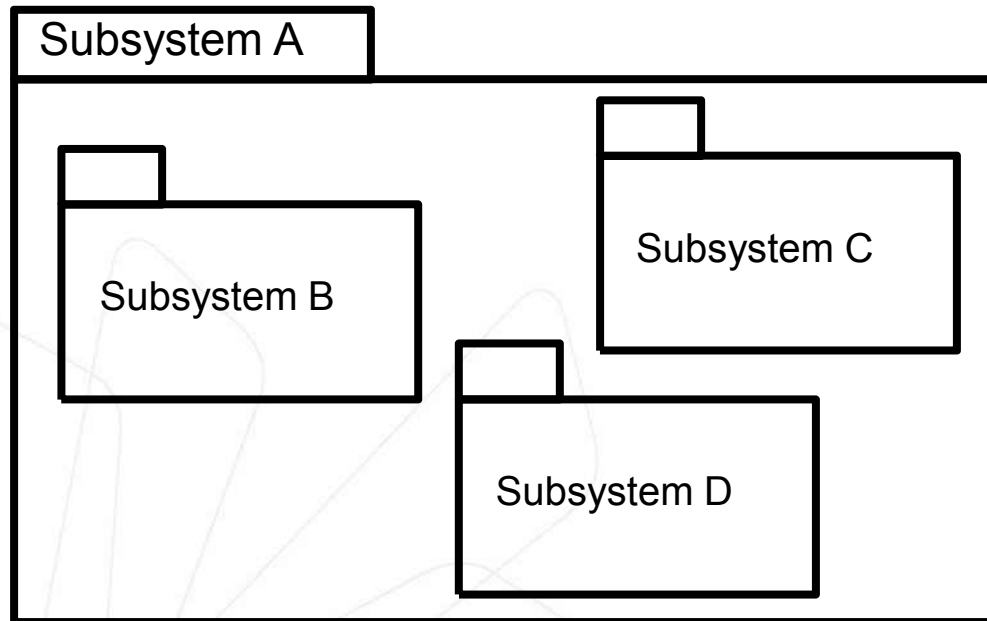


# 패키지 다이어그램



패키지 탭

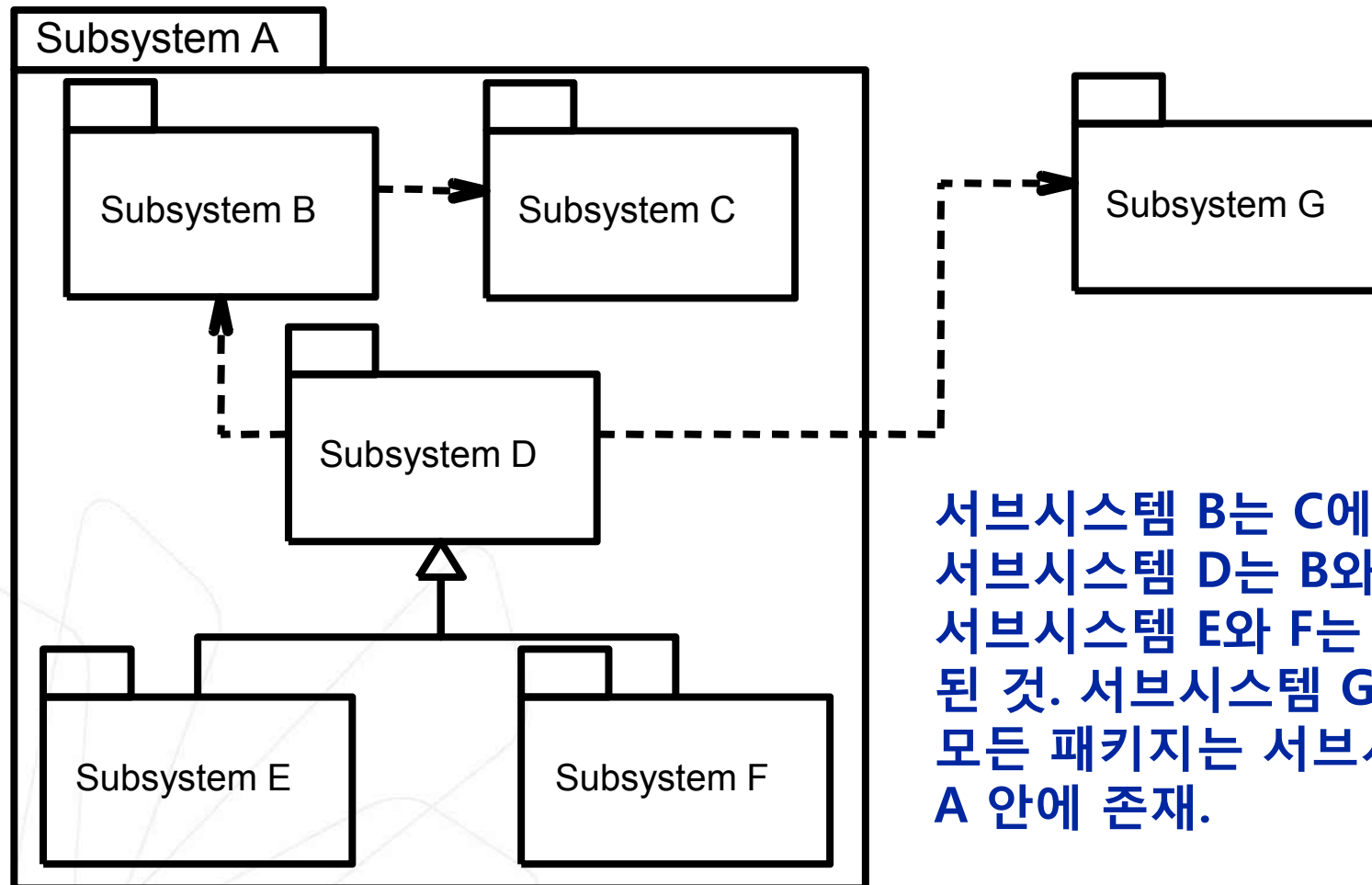
"Subsystem A"로 부르기로 한 패키지의 외부관점  
패키지는 서브시스템으로 부름



"서브 시스템 A는 세 개의  
다른 패키지 "서브시스템  
B, C, D"를 그룹핑,  
확장된 패키지의 이름은  
패키지 탭에 표기.



# 패키지 사이의 관계

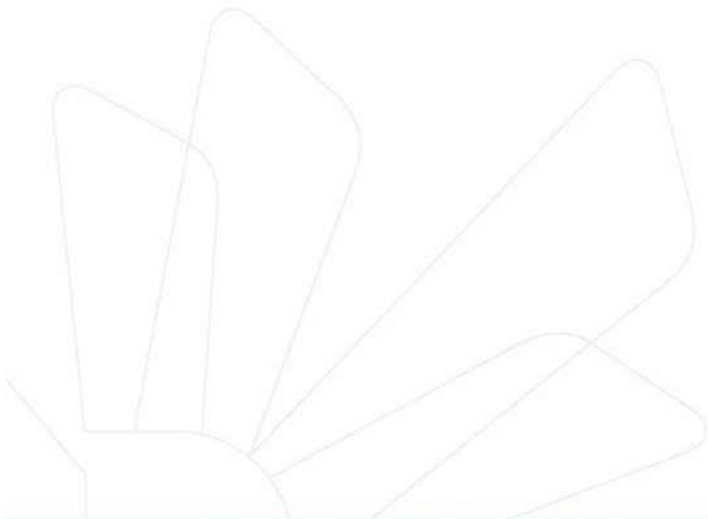


서브시스템 B는 C에 의존한다.  
서브시스템 D는 B와 G에 의존  
서브시스템 E와 F는 D의 상속화  
된 것. 서브시스템 G를 제외한  
모든 패키지는 서브시스템  
A 안에 존재.

# 연습 문제 #1

- 항공권 예약 문제

- 예약의 기록은 항상 탑승객 한 명 단위로 이루어짐. 탑승객이 없는 예약은 없음
- 예약에 탑승객이 여러 명인 경우는 없음
- 탑승객이 다수의 예약을 할 수 있음
- 탑승객이 예약이 하나도 없을 수 있음

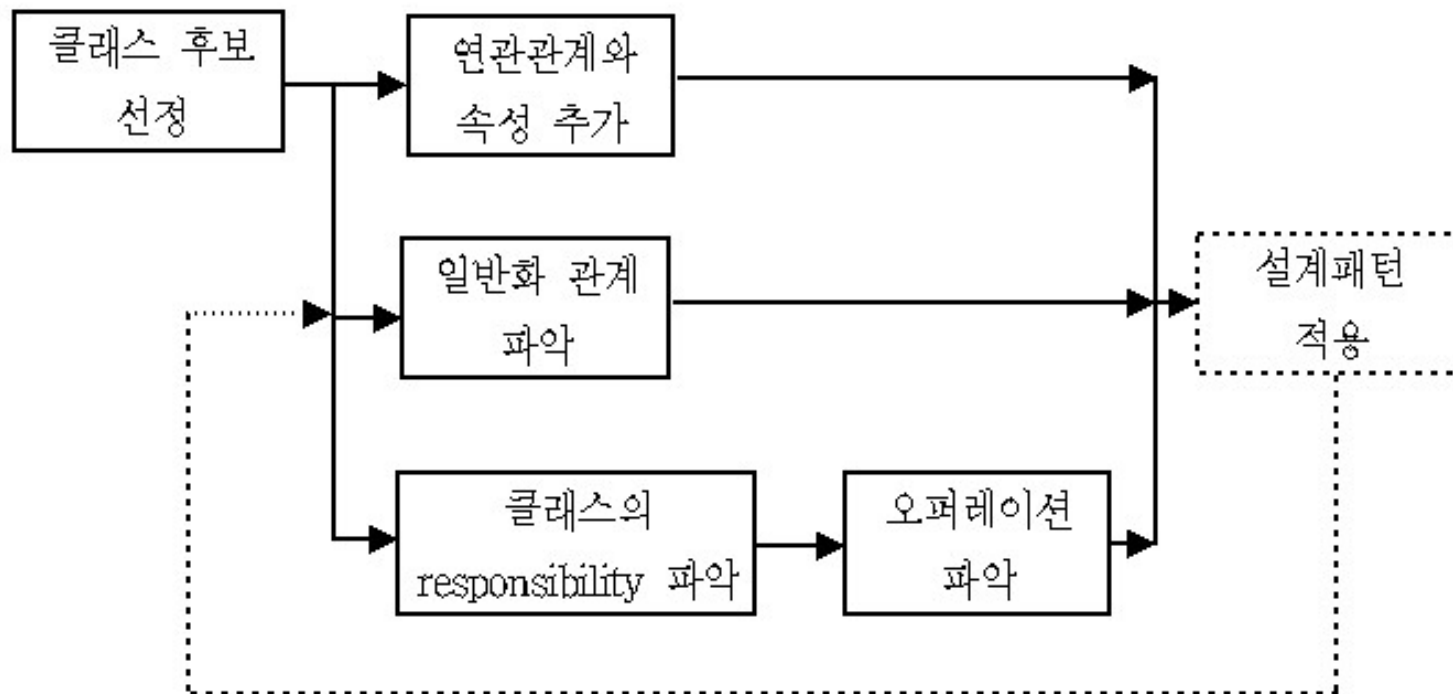


## 연습 문제 #2

- 자동판매기를 객체지향으로 개발하기로 하였다. 자판기 안에 있는 여러 컴포넌트들의 관계를 나타내는 UML 클래스 다이어그램을 완성하시오.
  - 자판기에는 동전을 일정 시간 넣지 않으면 자동으로 동전을 내뱉기 위하여 클락이 내장되어 있다.
  - 음료수 선택을 위한 버튼
  - 동전 슬롯
  - Shelf 센서와 배출구

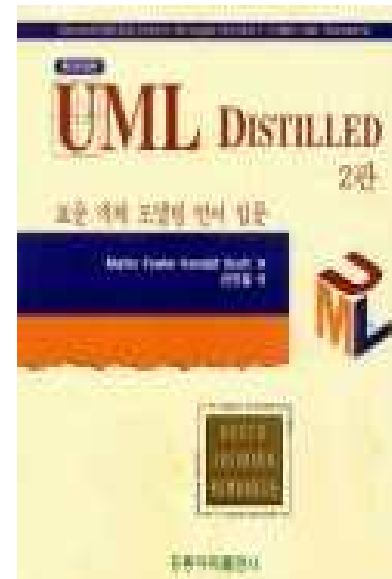
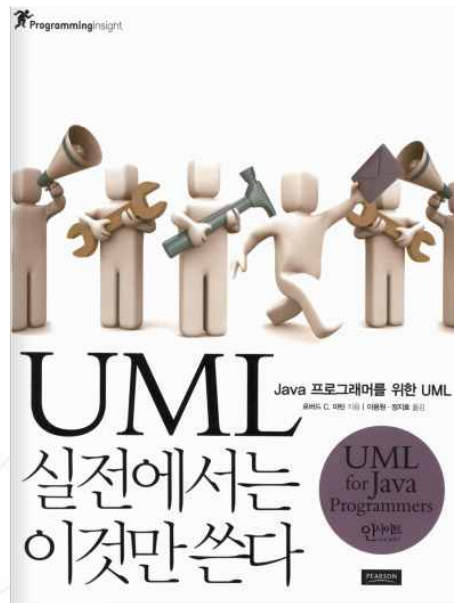
# 클래스 다이어그램 작성 과정

- 반복, 점증적 방법
  - 초벌로 작성 후 계속 추가, 삭제



## 참고 문헌

- UML 실전에서는 이것만 쓴다, 인사이트
- UML에 관련된 많은 서적과 웹 튜토리얼이 있음  
“UML Distilled”, by Martin Fowler.





# Questions?

